

Programme du Jeudi 31 mai 2018



11^{ème} Colloque
Psychologie du
Développement :
Environnements,
Innovations

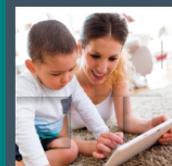
31/05
01/06 2018

HEURES	EVENEMENT	TYPE
8:45 – 9:00	Allocution d'ouverture	
9:00 – 9:45	Tous enfants du numérique : une perspective de développement conceptuel – Emmanuel Sander. Univ. de Genève, Suisse	Conférence invitée
9:45– 10:05	Rôle de l'environnement langagier des enfants en structure d'accueil collectif : quel accompagnement de la mise en fonctionnement du langage ? – Tiphonie Bertin, Caroline Masson. Univ. Sorbonne Nouvelle (Paris 3)	Communication orale
10:05 – 10:25	Utiliser les connaissances primaires : une façon efficace de motiver les apprenants et de favoriser leur apprentissage – Florence Lespiau, André Tricot. Univ. Toulouse 2	Communication orale
10:25 – 10:55	Pause-Café	
10:55 – 11:15	Evaluation de l'efficacité et de l'acceptabilité du programme d'intervention parentale Triple p – Claire Hofer, Stéphane Rusinek. Univ. de Lille	Communication orale
11:15 – 11:35	La pratique philosophique à l'oral transforme-t-elle l'écriture spontanée des élèves? Etude d'écrits au collège chez des élèves philosophant – Hélène Maire, Emmanuèle Auriac-Slusarczyk, Bernard Slusarczyk, Julie Pironom. Univ. Clermont Auvergne	Communication orale
11:35 – 11:55	Evaluation Cognition Polyhandicap ECP - Daniel Mellier, Régine Scelles, Dominique Guedon, Nicolas Guenole, Anne Boissel, Anne Laure Pujol. Univ. de Rouen	Communication orale
12:00 – 14:00	Repas	
14:00 – 14:45	L'orthographe et ses difficultés – Michel Fayol. Univ. Clermont Auvergne	Conférence invitée
14:45 – 15:05	Liens entre les fonctions exécutives et la littératie et numératie émergentes – Blandine Hubert, Youssef Tazouti, Aude Thomas, Lara Hoareau. Univ. de Lorraine	Communication orale
15:05 – 16:05	Session posters et Café	
16:05 – 16:25	Impact des croyances et des pratiques éducatives parentales sur le développement de la littératie et de la numératie émergentes – Youssef Tazouti, Aude Thomas, Lara Hoareau, Annette Jarlégan, Blandine Hubert, Christophe Luxembourger. Univ. de Lorraine	Communication orale
16:25 – 16:45	Composition et structuration des différentes dimensions de la littératie et la numératie émergentes – Aude Thomas, Lara Hoareau, Christophe Luxembourger, Annette Jarlégan, Blandine Hubert, Youssef Tazouti. Univ. de Lorraine	Communication orale
16:45-17:30	La question du handicap : du conflit à l'inconfort cognitif de la psychologie du développement et de l'éducation – Daniel Mellier. Univ. de Rouen	Conférence invitée



HEURES	EVENEMENT	TYPE
15:05 – 16:05	SESSION POSTER - 1	
Poster 01	L'évaluation de l'insensibilité émotionnelle chez les enfants d'âge préscolaire. – Marie Stiévenart, Elodie Mormont. Université de Liège, Belgique	Communication affichée
Poster 02	L'insensibilité émotionnelle chez les enfants d'âge préscolaire : lien avec l'attachement – Morgane Payot, Elodie Mormont, Marie Stiévenart. Université de Liège, Belgique	Communication affichée
Poster 03	L'usage d'Internet en période prénatale : lien avec l'attachement, la relation au conjoint et le soutien social perçu – Marie Danet. Université de Lille	Communication affichée
Poster 04	Le dessin comme outil de régulation des émotions négatives chez les enfants de 6 à 11 ans : quels déterminants et quels types de tâches en fonction de l'âge ? – Claire Brechet, Lucie D'audigier, Lee Audras-Torrent. Université Montpellier 3	Communication affichée
Poster 05	Attachement et traitement des informations émotionnelles : une exploration des biais attentionnels chez des adolescents et de jeunes adultes – Ramona Sandnes, Fabien Bacro, Anne-Laure Gilet, Delphine Rommel. Université de Nantes	Communication affichée
Poster 06	L'évaluation socio-morale précoce : quelle influence de l'environnement social et du tempérament ? – Claire Holvoet, Céline Scola, Thomas Arciszewski, Delphine Picard. Aix-Marseille Université	Communication affichée
Poster 07	Rôle des interactions parents-enfants et des profils parentaux dans la rencontre du jeune enfant avec le livre – Sophie Ignacchiti. Université Lumière - Lyon 2	Communication affichée
Poster 08	Evolution et rôle des attitudes face au risque dans l'adoption de conduites à risque au cours de l'adolescence. – Anaïs Osmont, Léa Crespo, Laura Acebo. Aix-Marseille Université	Communication affichée
Poster 09	Développement du jugement moral : Problème environnementaux – Amélie Lesenechal. Université Vincennes-Saint-Denis (Paris 8)	Communication affichée
Poster 10	Apprentissage implicite d'une séquence chez l'adulte et l'enfant : Rôle de l'attention endogène et exogène – Arnaud Witt, Annie Vinter. Université de Bourgogne	Communication affichée
Poster 11	Lien entre Anxiété mathématique et représentations numériques élémentaires chez les élèves d'écoles primaires – Aminata Dione, Bruno Vilette. Université de Lille	Communication affichée
Poster 12	Modélisation des progrès en compréhension de l'implicite chez des élèves du CE1 au CM2 utilisant TACIT (plateforme innovante issue de la recherche appliquée en psychologie cognitive de l'éducation). – Olivier Le Bohec, Christophe Quaireau, Fanny De La Haye, Yvonnick Noel, Jérémie Nogues, Karine Lavandier. Université Rennes 2	Communication affichée
Poster 13	Les sciences cognitives au service des apprentissages scolaires – Pauline Allix, Céline Lanoë, Amélie Lubin, Sandrine Rossi. Université de Caen	Communication affichée
Poster 14	Rôle des capacités visuelles dans l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe : Impact du niveau scolaire sur le fonctionnement de la voie magnocellulaire dorsale chez des enfants français – Laëtitia Levrère, Virginie Leclercq, Stéphanie Bellocchi. Université Montpellier 3	Communication affichée
Poster 15	La conception et l'évaluation d'applications éducatives sur tablettes : vers la création d'un outil entre recherche et pratique – Lara Hoareau, Thomas Aude, Christophe Luxembourger, Annette Jarlégan, Jérôme Dinet, Youssef Tazouti. Université de Lorraine	Communication affichée

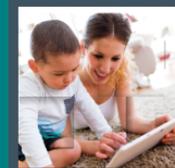
Programme du Vendredi 1er juin 2018



11^{ème} Colloque
Psychologie du
Développement :
Environnements,
Innovations

31/05
01/06
2018

HEURES	EVENEMENT	TYPE
9:00 – 9:45	Attachement et psychopathologie. <i>Raphaële Miljkovitch. Univ. Vincennes-Saint-Denis (Paris 8)</i>	Conférence invitée
9:45 – 10:05	Grand-parentalité et troubles du spectre autistique du petit-enfant : étude qualitative de l'expérience grand-parentale – <i>Véronique Rouyer, Alexia Alonso-Diez, Joanna Lucenet. Univ. de Bordeaux, IME A. Saint-Exupéry et ESAT du Conte</i>	Communication orale
10:05 – 10:25	Favoriser l'inclusion scolaire d'enfants ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme à travers la médiation par les pairs : exemple d'une intervention implantée dans différents contextes – <i>Gaëtan Briet, Sandrine Le Sourn-Bissaoui, Gaïd Le Maner-Idrissi, Margot Peri, Clara Blanco, Olivier Le Marec, Tanguy, Seveno Tanguy. Univ. Rennes 2, UDASEA et IME de Séné, SESSAD Mille Sabord, Etablissement Public de Santé Mentale du Morbihan</i>	Communication orale
10:25 – 10:55	Pause-Café	
10:55 – 11:15	Etude des trajectoires développementales de l'écriture manuscrite des personnes porteuses de trisomie 21 – <i>Raphaele Tsao, Eloise Moy, Anais Godde, Carole Tardif. Aix-Marseille Univ.</i>	Communication orale
11:15 – 11:35	Spécificités du développement de la motricité fine et de la latéralité manuelle chez des enfants TSA : Stratégies motrices adaptatives ou trouble sensori-moteur ? – <i>Françoise Morange-Majoux, Marie-Hélène Plumet. Univ. Paris Descartes (Paris 5)</i>	Communication orale
11:35 – 11:55	L'exploration visuelle des enfants TSA sur des stimuli statiques et dynamiques d'attention conjointe – <i>Frederica Cilia, Alexandre Aubry, Béatrice Bourdin, Barbara Le Driant, Luc Vandromme. Univ. de Picardie Jules Verne – Amiens</i>	Communication orale
12:00 – 14:00	Repas	
14:00 – 14:45	Les interactions familiales et leur contribution au développement socio-émotionnel du jeune enfant – <i>Karine Dubois-Comtois. Univ. du Québec à Trois-Rivières</i>	Conférence invitée
14:45 – 15:05	Impact des perturbations sensorielles sur le développement adaptatif des enfants présentant un TSA : Cohorte ELENA – <i>Christelle Vernhet, Florine Dellapiazza, Nathalie Blanc, Cécile Michelon, Amaria Baghdadli. Centre de recherche en épidémiologie et santé des populations, Dynamique des capacités humaines et des conduites de santé, CHU Montpellier</i>	Communication orale
15:05 – 16:05	Session posters et Café	
16:05 – 16:25	Réactivité tempéramentale chez l'enfant porteur d'un TSA : une proposition d'outil d'évaluation – <i>Sabrina Loquette, Katia Rovira, Brun Philippe. Univ. de Rouen</i>	Communication orale
16:25 – 16:45	Evaluation du trouble dépressif chez les enfants et les adolescents ayant un TSA : Création d'une échelle et étude de faisabilité – <i>Lucie Bellalou, Emilie Cappe. Univ. Paris Descartes (Paris 5)</i>	Communication orale
16:45 – 17:00	Allocution de clôture	



HEURES	EVENEMENT	TYPE
15:05 – 16:05	SESSION POSTER - 2	
Poster 16	La catégorisation des expressions émotionnelles chez les enfants avec TSA : analyse des stratégies individuelles – Katia Rovira, Myriam Chibani, Sophie Ladet, Céline Martineau. Université de Rouen	Communication affichée
Poster 17	Insensibilité émotionnelle et comportements externalisés et internalisés – Elodie Mormont, Marie Stievenart. Université de Liège, Belgique	Communication affichée
Poster 18	L'attachement chez des adultes en situation de handicap intellectuel – Stéphanie Vanwallegem, Patricia Dumazert, Raphaële Miljkovitch. Université Vincennes-Saint-Denis (Paris 8)	Communication affichée
Poster 19	La littérature jeunesse comme facteur d'inclusion sociale pour les enfants avec trisomie 21 et autisme. – Lise Lemoine, Benoît Schneider. Université Rennes 2, Université de Lorraine	Communication affichée
Poster 20	Préférence visuelle pour des stimuli sociaux chez des jeunes enfants équatoriens avec un développement typique : une contribution à l'étude du dépistage précoce du trouble du spectre autistique dans les pays andins. – Paulina Buffle, Edouard Gentaz. Université de Genève, Suisse	Communication affichée
Poster 21	Prédicteurs de la qualité de vie des mères et des pères d'enfants ayant un Trouble du Spectre Autistique : Cohorte ELENA – Christelle Vernhet, Florine Dellapiazza, Nathalie Blanc, Cécile Michelon, Amaria Baghdadli. Centre de recherche en épidémiologie et santé des populations, Dynamique des capacités humaines et des conduites de santé, Centre de Ressources Autisme-Languedoc-Roussillon, CHU Montpellier	Communication affichée
Poster 22	Effets de l'exclusion sociale sur la prise de risque chez de jeunes adultes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme – Marie Baldomar, Jérémy Galindo, Anaïs Osmont, Carole Tardif. Aix-Marseille Université	Communication affichée
Poster 23	Autorégulation et navigation spatiale chez des adolescents présentant une déficience intellectuelle – Laurie Letalle, Yannick Courbois. Université de Lille	Communication affichée
Poster 24	Environnement scolaire, sentiment d'efficacité personnelle et engagement/désengagement dans des pratiques adaptées aux besoins des élèves en situation de handicap mental – Agnès Desbiens, Annick Thuet. ESPE Lille-Nord-de-France, Université de Lille	Communication affichée
Poster 25	Mémoire de travail et mise à jour en mémoire de travail : Comparaison entre enfants typiques et enfants avec déficience intellectuelle – Célia Benoist, Jérôme Clerc. Université de Lille, Université Grenoble Alpes	Communication affichée
Poster 26	Bénéfices de la présentation ralentie de pseudo-lettres et de mots sur les comportements d'exploration visuelle et la dynamique du tracé d'adultes avec TSA et typiques – Anaïs Godde, Raphaela Tsao, Bruno Gepner, Pauline Santacreu, Yves Desnos, Carole Tardif. Aix-Marseille Université	Communication affichée